



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA			
NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE	
SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE 2020.1		ENFERMAGEM	EMFE0019	2020.1 7º PERÍODO	
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 120H	PRÁT: 90H	HORÁRIO: terças-feiras: 14h às 18h; quartas-feiras: 08h às 12h e 14h às 18h; quintas-feiras: 08h às 12h e sextas-feiras: 8h às 12h		
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS		
ENFERMAGEM			E7 P1, P2, P3, P4,P5,P6		
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO		
Ana Dulce Batista dos Santos (Coordenadora) Maria de Fátima Ramos Brandão Ramon José Leal de Moraes Sônia Lorena Soeiro Argôllo Fernandes Venâncio de Santana Tavares			Mestre Mestre Mestre Doutora Doutorando		
<b>EMENTA</b>					
<p>Aborda os aspectos inerentes à atenção à saúde da criança nos diversos níveis de atenção do Sistema Único de Saúde- SUS; os conceitos de saúde da criança e do adolescente; epidemiologia; imunologia/imunização; nutrição; bioética; políticas e programas de atenção à criança e ao adolescente; direitos da criança e do adolescente, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente- ECA; assistência de enfermagem nas diferentes fases de crescimento e desenvolvimento, como: lactente, Toddler (infante), pré-escolar, escolar e adolescente; semiologia e semiótica aplicada à criança e ao adolescente relacionada ao emprego da Sistematização da Assistência de Enfermagem- SAE; assistência integral à saúde da criança e do adolescente na hospitalização; atendimento à criança e ao adolescente na estratégia de saúde da família, com ênfase no acompanhamento do crescimento e desenvolvimento, e assistência à criança, adolescente e a família; aspectos da criança e adolescente com deficiência; atividades educativas com adolescentes escolares visando a prevenção de agravos e promoção da saúde.</p>					
<b>OBJETIVOS</b>					
<p><b>OBJETIVO GERAL:</b> Oferecer subsídios que norteiem a assistência de enfermagem ao recém-nascido, lactente, toddler, pré-escolar, escolar e adolescente, pautado nas políticas públicas de saúde, bem como nos aspectos preventivos, promocionais e educativos, tendo como referência os diversos níveis de atenção à saúde do SUS.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> Conhecer e discutir sobre o Panorama Nacional de Morbi-mortalidade da população Infante-juvenil; Conhecer e discutir acerca dos Programas de Atenção à Saúde da Criança e do Adolescente brasileiros; Acompanhar, avaliar e intervir nos processos de crescimento e desenvolvimento infante-juvenil, em suas diferentes faixas etárias; Realizar vacinação de acordo com o Programa Nacional de Imunização – PNI, em crianças e adolescentes; Conhecer e implementar medidas de promoção à saúde e prevenção de agravos à população infante-juvenil (proteção à infância e à adolescência); Conhecer e manejar as doenças prevalentes da infância; Proporcionar assistência integral à criança, ao adolescente e família no processo saúde-doença no contexto da hospitalização; Proporcionar Assistência Integral à Criança, Adolescente e a família com Deficiência. Realização de atividades educativas com adolescentes escolares visando a prevenção de agravos e promoção da saúde.</p>					
<b>METODOLOGIA</b>					
<p>Uso das estratégias de ensino que favoreçam a construção de conhecimentos sólidos, dinâmicos e criativos atendendo as necessidades atuais de ensino e aprendizagem, mediada pela Pedagogia Participativa Problematicadora, a exemplo: oficinas interativas; simulação em saúde; problematização; gamificação; atividades virtuais; estudos dirigidos; roda de conversa, entre outras. Atividades práticas desenvolvidas em nível de pronto socorro infantil, clínica pediátrica, estratégia saúde da família e escola. O desenvolvimento das atividades acontecerá através da assistência de enfermagem direta ao usuário no contexto da sistematização da assistência, estudos de caso e discussões temáticas, e atividades educativas envolvendo crianças, adolescentes e família em suas diferentes fases de desenvolvimento.</p> <p>Orientação semanal aos discentes (quintas-feiras das 14h às 16h), no Colegiado de Enfermagem (escala de horários entre os professores da disciplina).</p>					
<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b>					
Avaliações formativas; atividades pontuadas, conforme conteúdos temáticos abordados no cronograma de atividades e avaliações das atividades práticas, desenvolvidas nos campos de atuação do módulo.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

Nº	DATA (Dia/Mês)	TEMAS ABORDADOS/ ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	PROFESSOR	CARGA HORÁRIA	
				TEOR.	PRÁT.
1	03/03/2020 3ª tarde	<b>Apresentação do Plano Único de Disciplina e acordo acadêmico.</b> Conhecer o PUD e apresentar os seus aspectos principais. Leitura e diálogo.	TODOS	1	---
		<b>Apresentação do roteiro dirigido sobre o crescimento e desenvolvimento infanto-juvenil</b> <b>Sorteio dos subgrupos temáticos: lactente ao adolescente</b>	DULCE	2	---
2	04/03/2020 4ª manhã	<b>Processo de Crescimento e Desenvolvimento Infanto-Juvenil: aspectos conceituais. (A)</b> Analisar o contexto histórico e social da criança; Definir o crescimento e desenvolvimento (CD); Descrever o estágio de CD da criança; Descrever os padrões de desenvolvimento e suas tendências; Caracterizar o CD da criança; Identificar os fatores que influenciam o processo de CD da criança; Correlacionar os tipos de família e teorias de família no processo de CD Relacionar os riscos e agravos no processo de CD da criança as principais linhas de cuidado na atenção a criança; Descrever e relacionar as necessidades físicas, psicossociais da criança em relação ao CD. Exposição dialogada e discussão de painel fotográfico. <b>ATIVIDADE PONTUADA VALOR 2,0</b>	DULCE	3	---
3	04/03/2020 4ª tarde	<b>Assistência de Enfermagem na Hiperbilirrubinemia Neonatal (B)</b> Conhecer os aspectos epidemiológicos, etiologia, fisiopatologia, avaliação diagnóstica, conduta terapêutica e considerações de enfermagem, frente à icterícia neonatal. Exposição dialogada; exercício de simulação. <b>ATIVIDADE PONTUADA VALOR 2,0</b>	LORENA	4	---
4	05/03/2020 5ª manhã	<b>Orientação sobre as Oficinas Temáticas das faixas etárias sobre o crescimento e desenvolvimento infanto-juvenil (lactente ao adolescente)</b>	DULCE E LORENA	3	---
5	10/03/2020 3ª tarde	<b>Panorama Nacional da Política de Atenção à Saúde do Recém-Nascido, da Criança e do Adolescente: PAISC, PROSAD, PNI, AIDPI, Método Canguru, SAÚDE NA ESCOLA e PSF(C).</b> Conhecer e compreender a história e evolução atenção à criança e ao adolescente. Discutir o Estatuto da Criança e do Adolescente- ECA e a Agenda de Compromisso. Exposição dialogada. <b>ATIVIDADE PONTUADA VALOR 2,0</b>	RAMON	4	---
6	11/03/2020 4ª manhã	<b>Atenção ao Recém-Nascido de Risco: Prematuridade. (D)</b> Conhecer as características do recém-nascido prematuro, discutir as peculiaridades da semiologia da prematuridade, avaliar as necessidades de oxigenação e circulação do RN prematuro, compreender os principais problemas clínicos que atingem o RN prematuro, discutir sobre a assistência de enfermagem em situações de prematuridade. Exposição dialogada; Análise de artigos e Jogo virtual.	DULCE	4	---
7	11/03/2020 4ª tarde	<b>A Enfermagem e a Família no Processo de Cuidar da Criança e do Adolescente. (E)</b> Revisar os aspectos centrais do processo de enfermagem. Compreender o processo de cuidar com o foco na criança/adolescente/família. Discutir o uso de taxonomias de enfermagem direcionadas ao atendimento a criança nos diferentes cenários de atenção com foco no CIPESC, NANDA, NIC e NOC. Exposição dialogada; Sociodrama e Discussão de textos. <b>ATIVIDADE PONTUADA VALOR 2,0</b>	RAMON	3	---
8	12/03/2020 5ª manhã	<b>1ª AVALIAÇÃO ATIVIDADES PONTUADAS (A – E). LIMITE DE ENTREGA DE ATIVIDADES ESCRITAS</b>	DULCE	3	---



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

9	13/03/2020 6ª manhã	<b>O trabalho de enfermagem à “Criança, Adolescentes e a Família com Deficiência”</b> Apresentar o desenvolvimento do trabalho da enfermagem, sob a perspectiva do deficiente, família, enfermeiro e da rede de atenção. Exposição dialogada <b>ATIVIDADE PONTUADA VALOR 1,0</b>	VENÂNCIO	4	---
10	17/03/2020 3ª tarde	<b>Oficina Temática I: O Lactente:</b> características, cuidados gerais, acompanhamento do C e D; alimentação. <b>(04)</b> Conhecer as peculiaridades do crescimento e desenvolvimento do lactente e as suas principais necessidades biopsicossociais; Apresentar as necessidades nutricionais do lactente e os principais estímulos motores, sensoriais e cognitivos para essa faixa etária. Identificar os tipos mais comuns de acidentes e suas formas de prevenção nesta faixa etária. Dinâmicas interativas.	DULCE	4	---
11	18/03/2020 4ª manhã	<b>Oficina Temática II: O Toddler:</b> características, cuidados gerais, acompanhamento do C e D; alimentação <b>(05)</b> Conhecer as peculiaridades do crescimento e desenvolvimento do Toddler e as suas principais necessidades biopsicossociais; Apresentar as necessidades nutricionais do Toddler e os principais estímulos motores, sensoriais e cognitivos para essa faixa etária. Identificar os tipos mais comuns de acidentes e suas formas de prevenção nesta faixa etária. Dinâmicas interativas.	DULCE	4	---
12	18/03/2020 4ª tarde	<b>Oficina Temática III: Pré-Escolar:</b> características, cuidados gerais, acompanhamento do C e D; alimentação. <b>(06)</b> Conhecer as peculiaridades do crescimento, desenvolvimento e as principais necessidades biopsicossociais de crianças pré-escolares; Apresentar as necessidades nutricionais de pré-escolares, assim como os principais estímulos motores, sensoriais e cognitivos para essa faixa etária. Identificar os tipos mais comuns de acidentes e suas formas de prevenção nesta faixa etária. Dinâmicas interativas.	DULCE	4	---
13	19/03/2020 5ª manhã	<b>Oficina Temática IV: Escolar:</b> características, cuidados gerais, acompanhamento do C e D; alimentação. <b>(07)</b> Conhecer as peculiaridades do crescimento, desenvolvimento e as principais necessidades biopsicossociais de crianças escolares; Apresentar as necessidades nutricionais de escolares, assim como os principais estímulos motores, sensoriais e cognitivos para essa faixa etária. Identificar os tipos mais comuns de acidentes e suas formas de prevenção nesta faixa etária. Dinâmicas interativas.	LORENA	4	---
14	20/03/2020 6ª manhã	<b>Oficina Temática V: Adolescência:</b> características, cuidados gerais, acompanhamento do C e D; alimentação e acidentes mais comuns. <b>(08)</b> Conhecer as peculiaridades do crescimento, desenvolvimento e as principais necessidades nutricionais e biopsicossociais de adolescentes. Identificar os tipos mais comuns de acidentes na adolescência Identificar os tipos mais comuns de violência infantil. Dinâmicas interativas.	LORENA	4	---
15	24/03/2020 3ª tarde	<b>2ª AVALIAÇÃO FORMATIVA (04 a 08)</b> <b>(1,0 de participação em todos os dias + 4,0 da condução da oficina + 5,0 da avaliação formativa= valor 10,0)</b>	DULCE	3	---
16	25/03/2020 4ª manhã	<b>Consulta de Enfermagem à Criança e ao Adolescente e Triagem Neonatal</b> Proporcionar elementos para realização da consulta de enfermagem. Apresentar o Programa Nacional de Triagem Neonatal na realidade local. Discutir sobre a importância do exame, os cuidados de enfermagem e as principais patologias rastreadas no teste do pezinho, teste do olhinho, teste da linguinha, teste da orelhinha e teste do coraçãozinho. Exposição dialogada; Prática da consulta em sala. <b>ATIVIDADE PONTUADA VALOR 1,0</b>	DULCE	3	---
17	25/03/2020 4ª tarde	<b>Assistência de Enfermagem no Processo de Hospitalização da Criança, Adolescente e Família. (09)</b> Conhecer o impacto gerado pela hospitalização na criança/adolescente e na família. Apresentar terapias alternativas para o bem-estar e a recuperação da criança/adolescente hospitalizada. Exposição dialogada; Experiências vivenciadas de ensino e pesquisa e	RAMON	4	---



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

		resenha sobre livro Oscar e a Senhora Rosa.			
18	26/03/2020 5ª manhã	<b>Assistência de Enfermagem nas doenças prevalentes da infância- Parte I (10)</b> Identificar sinais gerais de perigo, conduzir a classificação de risco na Atenção básica; Conhecer a classificação das doenças prevalentes da infância no contexto da AIDPI. Conhecer as doenças sensíveis a atenção básica, classificar, tratar e aconselhar o familiar em casos de: Infecções respiratórias agudas, doenças do ouvido, diarreias e desidratação, doenças febris, dermatoses na infância e de interesse sanitário. Exposição dialogada; Estudo de caso; Questões de revisão.	DULCE	4	---
19	27/03/2020 6ª manhã	<b>Assistência de Enfermagem nas doenças prevalentes da infância- Parte II (11)</b> Identificar sinais gerais de perigo, conduzir a classificação de risco na Atenção básica; Conhecer a classificação das doenças prevalentes da infância no contexto da AIDPI. Conhecer as doenças sensíveis a atenção básica, classificar, tratar e aconselhar o familiar em casos de: Infecções respiratórias agudas, doenças do ouvido, diarreias e desidratação, doenças febris, dermatoses na infância e de interesse sanitário. Exposição dialogada; Estudo de caso; Questões de revisão.	DULCE	4	---
20	31/03/2020 3ª tarde	<b>Assistência de Enfermagem nas doenças prevalentes da infância- Parte III (12)</b> Identificar sinais gerais de perigo, conduzir a classificação de risco na Atenção básica; Conhecer a classificação das doenças prevalentes da infância no contexto da AIDPI. Conhecer as doenças sensíveis a atenção básica, classificar, tratar e aconselhar o familiar em casos de: Infecções respiratórias agudas, doenças do ouvido, diarreias e desidratação, doenças febris, dermatoses na infância e de interesse sanitário. Exposição dialogada; Estudo de caso; Questões de revisão. <b>ATIVIDADE PONTUADA VALOR 1,0</b>	DULCE	4	---
21	01/04/2020 4ª manhã	<b>Oficina Introdução Alimentar</b> Abordar o processo de introdução alimentar na infância, tipos de alimentos, texturas e oferta básica de alimentação no dia a dia. Oficina interativa; gincana de mitos e verdades. <b>ATIVIDADE PONTUADA VALOR 1,0</b>	LORENA	4	---
22	01/04/2020 4ª tarde	<b>Assistência de Enfermagem nos Distúrbios Nutricionais (14)</b> Conhecer os aspectos epidemiológicos, etiologia, fisiopatologia, avaliação diagnóstica, conduta terapêutica e considerações de enfermagem, frente aos distúrbios nutricionais mais comuns na infância e adolescência. (desnutrição, anorexia, bulimia, obesidade). Exposição dialogada; jogo de tabuleiro	LORENA	4	---
23	02/04/2020 5ª manhã	<b>Assistência de enfermagem nas Afecções Cardíacas na Infância e Adolescência (15)</b> Discutir os aspectos da avaliação clínica cardiovascular na criança e adolescente. Conhecer os principais distúrbios cardíacos na pediatria. Sistematizar a assistência de enfermagem para os principais distúrbios cardíacos pediátricos. Exposição dialogada; Análise e discussão de artigos.	RAMON	4	---
24	03/04/2020 6ª manhã	<b>Assistência de enfermagem na Terapia Medicamentosa (16)</b> Conhecer e compreender a administração de medicamentos em Pediatria. Exposição dialogada.	VENÂNCIO	4	---
25	07/04/2020 3ª tarde	<b>3ª AVALIAÇÃO FORMATIVA (09 a 14)</b> (4,0 de atividades pontuadas + 6,0 da avaliação formativa= valor 10,0)	LORENA	3	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

26	08/04/2020 4ª manhã	<b>Assistência de Enfermagem nos Distúrbios Geniturinários:</b> ITU; Insuficiência Renal Aguda; Glomerulonefrite Aguda; Síndrome Nefrótica Apresentar os elementos para a assistência de enfermagem nos Distúrbios Geniturinários Exposição dialogada; Leitura e discussão de artigos científicos. <b>ATIVIDADE PONTUADA VALOR 1,25</b>	RAMON	4	---
27	08/04/2020 4ª tarde	<b>Assistência de Enfermagem em Hematologia Pediátrica:</b> <u>Anemia Ferropriva</u> ; <u>Anemia Falciforme</u> ; Leucemia; Epistaxe; Anemia Aplástica; Hemofilia; Linfoma de Hodgkin; Linfoma não Hodgkin. <b>(20)</b> Distinguir as características de diferentes tipos de anemia. Descrever a prevenção e o cuidado relacionado à anemia ferropriva. Conhecer os mecanismos de herança genética da anemia falciforme e da hemofilia. Exposição dialogada; gincana de mitos e verdades.	LORENA	4	---
28	14/04/2020 3ª tarde	<b>Assistência de enfermagem em Oncologia Pediátrica (19)</b> Proporcionar conhecimento do desenvolvimento da assistência de enfermagem em <b>Oncologia Pediátrica</b> , sob a perspectiva da criança, família, enfermeiro e da rede de atenção. Exposição dialogada; Discussão sobre o impacto do tratamento. <b>ATIVIDADE PONTUADA VALOR 1,25</b>	RAMON	3	---
29	15/04/2020 4ª manhã	<b>Assistência de Enfermagem nos Distúrbios Metabólicos (13)</b> Oferecer subsídios que norteiem a assistência de enfermagem nos distúrbios metabólicos (Hipotireoidismo; Hipertireoidismo; Diabetes; Dislipidemia). Exposição dialogada.	VENÂNCIO	4	---
30	15/04/2020 4ª tarde	<b>Assistência de enfermagem nos Distúrbios Neurológicos:</b> TCE; Meningites; Mal Epiléptico; Convulsão Febril. Oferecer subsídios para a assistência de enfermagem nos Distúrbios Neurológicos. Exposição dialogada; Leitura e discussão de artigos científicos e Estudo dirigido no Moodle. <b>ATIVIDADE PONTUADA VALOR 1,25</b>	VENÂNCIO	3	---
31	16/04/2020 5ª manhã	<b>Assistência de Enfermagem à Criança e Adolescente com Patologias Cirúrgicas:</b> Apendicite; Hipospádia; Hérnia umbilical; Hérnia inguinal; Hidrocele; Fimose; Parafimose; Criptorquidia; Refluxo gastroesofágico <b>(18)</b> Conhecer a importância e as características das patologias cirúrgicas mais comuns. Identificar os sinais e sintomas associados a essas patologias e os indicativos de gravidade. Selecionar as intervenções apropriadas para o cuidado da criança, do adolescente e da família. Exposição dialogada; Exercício de pensamento crítico.	VENÂNCIO	4	---
32	17/04/2020 6ª manhã	<b>Práticas alternativas na atenção à saúde da criança (21)</b> Abordar a utilização de plantas medicinais e seus modos de preparo Exposição dialogada; oficina interativa	DULCE	2	---
33	22/04/2020 4ª tarde	<b>Suporte Básico em Pediatria (17)</b> Conhecer as especificidades anatômicas e fisiológicas que influenciam nas urgências na infância; Avaliação dos parâmetros vitais durante as fases de crescimento; Compreender as especificidades e atendimento na PCR pediátrica; asfixia e aspiração de corpo estranho e afogamento. Exposição dialogada; Atividade de pesquisa sobre drogas de interesse nas urgências pediátricas.	RAMON	4	---
34	28/04/2020 4ª tarde	<b>4ª AVALIAÇÃO FORMATIVA (15 a 21)</b> <b>(3,75 de atividades pontuadas + 6,25 da avaliação formativa= valor 10,0)</b>	VENÂNCIO	3	---
	14/07/19 3ª tarde	<b>EXAME FINAL</b>		---	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PRÁTICAS

**INÍCIO PRÁTICAS GRUPÃO 1 (P1, P2): 03/06/19 a 02/07/19**  
**GRUPÃO 2 (P3, P4): 03/07/19 a 26/07/19**

**ATIVIDADE EXTRA CLASSE:** Quinta-feira à tarde

**OBS:** As avaliações em número de 4, serão processuais e cada avaliação formativa valerá 10,0 pontos. No entanto, algumas temáticas pertinentes à cada avaliação descrita abaixo poderão ser pontuadas por atividades avaliativas, como: gincana de mitos e verdades; jornal da saúde; painel interativo; oficina lúdica; roda de discussão; jogo de tabuleiro, oficina temática, entre outras, conforme escolha do docente.

### 1ª AVALIAÇÃO FORMATIVA:

**ASSUNTOS:** ()

### 2ª AVALIAÇÃO FORMATIVA:

**ASSUNTOS:** ()

### 3ª AVALIAÇÃO FORMATIVA:

**ASSUNTOS:** ()

### AVALIAÇÃO FINAL: 27/08 (3ª feira tarde)

**ASSUNTOS:** TODOS OS ASSUNTOS MINISTRADOS

### AVALIAÇÃO FINAL: a definir

**ASSUNTOS:** TODOS OS ASSUNTOS MINISTRADOS

### CAMPOS E HORÁRIOS DAS ATIVIDADES PRÁTICAS

- Unidades de Saúde da Família Jardim Flórida, Maringá (Juazeiro-Ba): Consulta de Enfermagem- UBS. Turno matutino e ou vespertino
- Hospital Municipal da Criança (Juazeiro-Ba): Clínica Pediátrica. Turno matutino
- Hospital Municipal da Criança (Juazeiro-Ba): Pronto Socorro Infantil. Turno matutino
- Escola de Referência em Ensino Médio Clementino Coelho- EREMCC (Petrolina-Pe). Turno matutino

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVES, J. G. B. et al. **Pediatria – Instituto Materno-Infantil de Pernambuco**. Rio de Janeiro: MEDSI, 2004.

ANCONA LOPEZ, Fábio; CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio (Org). **Tratado de pediatria**: Sociedade Brasileira de Pediatria. 2. ed. Barueri: Manole, 2010. 2 v.

ANGERAMI, Valdemar Augusto. **A psicologia no hospital**. 2. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003. cap. 2, p. 69-134.

ASSUNÇÃO, Marhla Laiane de Brito. **Avaliação de possíveis interações medicamentosas na Unidade de Terapia Intensiva do Hospital de Urgência e Traumas, Petrolina - PE**. 2010. 62f.: + CD-ROM Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) - Universidade Federal do Vale do São Francisco, Campus Petrolina, 2010.

BOWDEN, V. R.; GREENBERG, C. S. **Procedimentos de enfermagem pediátrica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. Disponível em: <http://portalsaude.saude.gov.br/index.php/o-ministerio/principal/secretarias/sas/dahu/programa-nacional-de-triagem-neonatal>. Acessado em: 14/04/2017

BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual Aidpi Criança: 2 meses a 5 anos** [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Organização Pan-Americana da Saúde, Fundo das Nações Unidas para a Infância. – Brasília: Ministério da Saúde, 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual de quadros de procedimentos : Aidpi Criança : 2 meses a 5 anos** / Ministério da Saúde, Organização Pan-Americana da Saúde, Fundo das Nações Unidas para a Infância. – Brasília : Ministério da Saúde, 2017.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **O cuidado às crianças em desenvolvimento : orientações para as famílias e cuidadores** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília : Ministério da Saúde, 2017.

BRASIL. Portal da Saúde. **Microcefalia**. Disponível em <http://www.brasil.gov.br>. Acesso em 09/03/2016. Acessado em 16/06/17



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

BRASIL. Ministério da Justiça e Cidadania. Secretaria Especial dos Direitos da Pessoa com Deficiência. **Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência: Lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência** (Estatuto da pessoa com deficiência). Brasília: Ministério da Justiça, 2016. 137 p. + 1 CD-ROM

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção a Saúde. Departamento de Atenção Especializada e Temática. **Triagem neonatal biológica: manual técnico** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção a Saúde, Departamento de Atenção Especializada e Temática. – Brasília: Ministério da Saúde, 2016.

BRASIL. Secretaria Estadual de Saúde de Pernambuco. Secretaria Executiva de Vigilância em Saúde. **Protocolo Clínico e Epidemiológico para investigação de casos de microcefalia no estado de Pernambuco**. Versão N° 02. Pernambuco: Secretaria Estadual de Saúde, 2015.42p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança : aleitamento materno e alimentação complementar** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2. ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2015.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. **Atenção à saúde do recém-nascido: guia para os profissionais de saúde** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. 2ª ed – Brasília : Ministério da Saúde, 2014.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Acolhimento à demanda espontânea : queixas mais comuns na Atenção Básica** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 1. ed.; 1. reimp. – Brasília: Ministério da Saúde, 2013.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Programa Nacional de Suplementação de Ferro: manual de condutas gerais**/Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. 24p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento** / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012. 272 p.: il. – (Cadernos de Atenção Básica, nº 33)

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção em Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Diretrizes nacionais para a atenção integral à saúde de adolescentes e jovens na promoção, proteção e recuperação da saúde.** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção em Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas, Área Técnica de Saúde do Adolescente e do Jovem. – Brasília : Ministério da Saúde, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde na escola**. Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2009.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Coordenação Geral da Política de Alimentação e Nutrição. **Manual de atendimento da criança com desnutrição grave em nível hospitalar**. Brasília: Ministério da Saúde, 2005. 144 p.

BRASIL. **Agenda de compromissos para a saúde integral da criança e redução da mortalidade infantil**. Ministério da Saúde. 1ª ed. 2005.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. 2. ed. atual. Brasília: Ministério da Saúde, 2005.

BRASIL. Programa Nacional de DST-AIDS. **Projeto nascer: Série F. Comunicação e Educação em Saúde**. Brasília -DF : Ministério da Saúde, 2003.

BUENO, M. et al. **Hiperbilirrubinemia neonatal: propostas de intervenções de enfermagem**. Acta Paul Enf, São Paulo, v. 16, n.2, p. 75-83, 2003.

CARRAZZA F. R.; DELGADO, A. F. **Avaliação do estado nutricional**. In: MARCONDES, E. et al. *Pediatria básica: pediatria clínica geral*, tomo II. 9 ed. São Paulo: SARVIER, 2003. p. 321-332.

COLLET, N. OLIVEIRA, B. R. G. **Desnutrição protéico-calórica**. In: \_\_\_\_\_. *Enfermagem pediátrica*. Goiânia: AB, 2002. p. 69-73.

DINIZ, Debora. **O que é deficiência**. São Paulo: Brasiliense, 2007. 89 p. (Coleção primeiros passos: 324) ISBN 978-85-11-00107-5.

FIGUEIRA, F. **Pediatria**, Instituto Materno-Infantil de Pernambuco(IMIP). 3ª edição: 2004.

HEIRD, W. C. **Escassez alimentar, fome e subnutrição**. In: NELSON, W. E. et al. *Nelson, tratado de pediatria*. Tradução Vilma Ribeiro de Souza Varga et al. 17. ed. São Paulo: Elsevier, 2005. p. 183-189.

Hemorio. Anemia Aplástica. Manual. Disponível em: [http://www.hemorio.rj.gov.br/html/pdf/manuais/anemia\\_aplastica.pdf](http://www.hemorio.rj.gov.br/html/pdf/manuais/anemia_aplastica.pdf). Acessado em: 12/04/2017

HOCKENBERRY, Marilyn J. WILSON, David . WINKELSTEIN, Marilyn L. Wong. **Fundamentos de enfermagem pediátrica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 9ª Edição. 2013.

HORTA, Wanda de Aguiar; CASTELLANOS, Brigitta Pfeiffer. **Processo de enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

HOSPVIRT. Disponível em: <http://www.hospvirt.org.br/enfermagem/port/obesidad.htm>. Acesso em: 29 jan. 2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

- INCA Oncologia Pediátrica. Disponível em: <http://www1.inca.gov.br/inca/Arquivos/comunicacao/informativo-deteccao-precoce-2-2016.pdf>. Acessado em: 24/07/2017
- INCA. **Diagnóstico precoce do câncer na criança e no adolescente** / Instituto Nacional de Câncer, Instituto Ronald McDonald. – 2. ed. rev. ampl. – Rio de Janeiro: Inca, 2011.
- MARCONDES, Eduardo. **Pediatria Básica**. 9. ed. São Paulo: Sanvier, 2002
- MONTE, Cristina M. G. **Desnutrição: um desafio secular à nutrição infantil**. *Jornal de Pediatria*- Vol.76, Supl. 3, 2000. p- 285-297.
- MURICY, Léria Lorennah Cordeiro de Souza. **Pacientes surdos: dificuldade de comunicação com enfermeiros na Atenção Primária dificuldade de comunicação com enfermeiros na Atenção Primária**. 2014. 44f + 1 CD-ROM. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) - Universidade Federal do Vale do São Francisco, Campus Petrolina, 2014.
- NANDA-I. **Diagnósticos de Enfermagem da NANDA: definições e classificação 2015-2017**. Porto Alegre: Artmed, 2015.
- ONCOLOGIA PEDIÁTRICA DO A C CAMARGO. Disponível em: <http://www.accamargo.org.br/saude-e-prevencao/>. Acessado em: 01/06/2017
- ORGANIZAÇÃO DE ONCOLOGIA PEDIÁTRICA. Disponível em: [www.oncologiapediatria.org](http://www.oncologiapediatria.org). Acessado em : 02/06/2017
- PEREIRA, Ray. **Anatomia da diferença: normalidade, deficiência e outras invenções**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008. ISBN 9788573965988.
- PINHEIRO, Pedro. **Icterícia Neonatal: causas e tratamento**. Disponível em <http://www.mdsaude.com/2017/05/ictericia-neonatal.html>. Acessado em 16/06/17
- SBP. Sociedade Brasileira de Pediatria. Departamento de Nutrologia. **Avaliação nutricional da criança e do adolescente: manual de orientação**. São Paulo: Sociedade Brasileira de Pediatria. Departamento de Nutrologia, 2015. 112 p. Disponível em: <http://www.sbp.com.br/pdfs/MANUAL-AVAL-NUTR2009.pdf>. Acesso em: 29 jan. 2013.
- SERRUYA S. J. et al. O Programa de Humanização no Pré-natal e Nascimento do Ministério da Saúde no Brasil: resultados iniciais. **Caderno de Saúde Pública**. Rio de Janeiro, 20(5):1281-1289, set-out, 2004.
- SILVA et al. **Enfermagem Avançada: um guia para a prática**. Salvador: Sanar, 2016.
- SIMÃO, Daniele Oliveira. **Atendimento de pessoas surdas em farmácias comunitárias: desafios e possibilidades da comunicação**. 41f Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Farmácia) - Universidade Federal do Vale do São Francisco, Campus Petrolina, 2014. Call number: TCC 615.4 S589a 2014
- SOARES, Nelma Rodrigues. **Administração de medicamentos é função do enfermeiro?**. 5. d. rev. e atual. (inclui genéricos). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005 Folheto (36 p.) ISBN 8527709856 (broch.)
- Sociedade Brasileira de Oncologia Pediátrica. Disponível em: <http://sobope.org.br/apex/f?p=106:LOGIN:12129306573956>. Acessado em : 02/06/2017
- Sociedade Brasileira de Pediatria. Disponível em: <http://www.sbp.com.br/src/uploads/2016/02/o-doenca-falciforme-sbp-2013.pdf>. Acessado em 12/04/2017
- Sociedade Brasileira de Triagem Neonatal. Disponível em: <http://www.sbtn.org.br>. Acessado em :12/04/2017
- SOUZA, C. I. F. **Tratamento e profilaxia de Hemofilia na Criança**. Disponível em: <http://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/52741/2/Tratamento%20e%20profilaxia%20da%20hemofilia%20na%20crianaCristina%20Sou.pdf>. Acessado em: 12/04/2017.
- TANNURE, Meire Chucre; GONÇALVES, Ana Maria Pinheiro. **SAE: sistematização da assistência de enfermagem : guia prático**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 298 p
- Teste do Pezinho. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=it2926dJuk> . Acessado em: 14/04/2017
- WONG. **Fundamentos de enfermagem pediátrica** [editado por] Marilyn J. Hockenberry; [coedição David Wilson]; tradução Maria Inês Corrêa Nascimento... [et al.] – 9ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

**OBSERVAÇÕES:**

Acima de 25% de faltas na teoria reprova (equivalente a 31 faltas) e acima de 25% de faltas na prática reprova (equivalente a 23 faltas);

Cada hora/aula teórica equivale a 1 falta, logo cada turno de aula perdido pode ter 3 ou 4 faltas.

Cada dia de prática equivale a 4 horas/aula ou 04 faltas/dia.

Atestado médico e participação em evento científico não abona falta, apenas a justifica.

$$\text{MÉDIA FINAL (MF)} = \frac{\text{MNT} + \text{MNP}}{2}$$

$$\text{MÉDIA NOTA TEÓRICA (MNT)} = \frac{\text{AF1} + \text{AF2} + \text{AF3} + \text{AF4}}{4}$$

AF: Avaliação Formativa

$$\text{MÉDIA NOTA PRÁTICA (MNP)} = \frac{\text{NPSI} + \text{NPU} + \text{NCP} + \text{NAE}}{4}$$

NPSI: Nota de Pronto Socorro Infantil  
NPU: Nota de Puericultura (UBS + Creche)  
NCP: Nota de Clínica Pediátrica  
NAE: Nota de Adolescente Escolar

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
DATA

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO PROFESSOR

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
APROV. NO COLEGIADO

\_\_\_\_\_  
COORD. DO COLEGIADO